

Входящий № 341 от 13.04. 2026г.
Главный специалист ОРДО ДО КСПК
Лопушанская О.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 36
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36)

664037 город Иркутск, улица Набережная, дом 56, тел. 546-047; e-mail: d.mdoy36irk@yandex.ru
/ 5168 км. дом 20, тел. 546-046; / улица 2-ой городок, дом 11А /546-493

Рассмотренно
на педагогическом совете
от 26.03.2026 г. № 4

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Иркутска детского сада № 36**

за 2025 год

г. Иркутск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 36
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36
Юридический адрес	664037, город Иркутск, улица Набережная, дом 56.
Фактический адрес	664037, город Иркутск, улица Набережная, дом 56 664037, город Иркутск, 5168 км, дом 20 664037, город Иркутск, 2-й городок, дом 11А
Телефон	546-047
Адрес электронной почты	d.mdoy36irk@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds-36-len-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Тип и вид образовательного учреждения	Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Устав (дата регистрации)	Утверждён Приказом ДО от 23.04.2015 г. № 214-08-731/15
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№ 0756 – ИРП, 27.04.1998 г., Регистрационная палата Администрации г. Иркутска
Свидетельство о постановке в налоговом органе (ИНН/КПП)	3810024460 / 381001001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание (№, дата выдачи, кем выдано)	№ 709722, 02.07.2015 г., УФСГР кадастра и картографии по Иркутской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№, дата выдачи, кем выдано)	Серия 38Л01 № 0004353 от 06.05.2019 г. № 10602; Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Заведующий	Шевченко Елена Фёдоровна

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 36 (далее – ДОУ) расположено в Ленинском районе города Иркутска.

ДОУ имеет три здания, построенных по типовому проекту. Здания ДОУ отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В

ближайшем окружении находятся МБОУ СОШ № 36, ДШИ № 6, городская библиотека № 1, воинская часть.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 8 месяцев до 7 (8) лет. Обучение ведётся на русском языке.

Локальным актом ДОУ, определяющим стратегическим направлением развития организации, является Программа Развития, которая определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления развития.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. При этом стратегических целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям управленческой и педагогической деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем деятельности ДОУ:

- «Управление качеством дошкольного образования»
- «Дети-субъект образовательной деятельности»
- «Современный педагог»
- «Мы вместе»

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

1.2. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- ◆ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- ◆ С 01.01.2021 г ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ◆ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.)
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- ◆ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации. Подлежащей самообследованию от 10.12.2013 № 1324»

- ◆ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 1218 «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
- ◆ Конвенция о правах ребенка
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36 от «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации от 14.06.13 № 462»

1.3. Структура ДОУ.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 08.09.2020 г. № 236, от 04.10.2021г. № 686, от 21.01.2023г. № 50, 18.08.2025г. № 609)

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с режимом пребывания для каждой возрастной группы.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику по наполняемости:

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

В ДОУ в 2025 году функционировали 11 групп:

8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 3 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР,

1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей на 31.12.2025
1.	Раннего возраста группа (с 8 мес. до 3лет)	1	18
2.	Разновозрастная группа (с 2 до 4 лет)	1	17
3.	Вторая младшая группа (с 3 лет до 4лет)	1	20
4.	Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)	1	27
5.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	25
6.	Подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет)	1	29
7.	Разновозрастная группа для детей с ТРН (с 4 до 6 лет)	1	13
8.	Разновозрастная группа (с 1 до 3 лет)	1	17
9.	Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)	1	22
10.	Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (с 5 до 7(8) лет)	1	19
11.	Разновозрастная группа для детей с ТРН (с 5 до 7(8)лет)	1	11
	Итого:	11	218

На 31 декабря 2025 года ДОУ посещали 218 детей.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Документ вступил в силу с января 2023 года и в период с января до 1 сентября ДООУ осуществлялся переход на работу по ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года ДООУ работает по ФОП ДО в соответствии с которой была разработана и утверждена основная образовательная программа МБДООУ г. Иркутска детского сада № 36(далее ООП) .

Основная образовательная программа ДООУ позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю. И культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Целью ОПП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, которая достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОПП ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей индивидуальных особенностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способности ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и т.д.), музыкально-художественной, трудовой, чтение

художественной литературы.

Образовательный процесс строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36.

Программой предусмотрено оказание образовательной услуги для детей в возрасте от 4-х до 7(8) лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. Разработана Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития для детей 4-х до 7(8) лет.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учётом национально-культурных, демографических, климатических особенностей. В процессе организации различных видов детской деятельности дети получают информацию о климатических особенностях Восточно-Сибирского региона, об особенностях растительного и животного мира Прибайкалья, знакомятся с традициями и обычаями коренных народов Сибири, историей родного края.

На основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием авторских парциальных программ:

- И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет **«Цветные ладошки»**, М: ИД «Цветной мир», 2018г.

- И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа по художественно-эстетическому образованию **«Ладушки»**, СПб., 2017г.

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, **Безопасность**: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности – СПб.: Детство-Пресс», 2017 г.

. Мишарина Л.А., **Байкал-жемчужина Сибири**: учебно-методическое пособие .-Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016 г.

- Колесникова Е.В. **«Математические ступеньки»** - программа развития математических представлений у дошкольников», М.: ТЦ Сфера, 2018

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса является Учебный план, который обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста ДОУ составляет:

- В группе раннего возраста (дети с 1 года до 3 лет) – 10 занятий
- В младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 10 занятий
- В средней группе (дети пятого года жизни) – 11 занятий
- В старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий
- В подготовительной группе (дети седьмого (восьмого) года жизни) – 15 занятий

Продолжительность НОД:

- Для детей второго и третьего года жизни – не более 10 минут
- Для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут

- Для детей пятого года жизни – не более 20 минут
- Для детей шестого года жизни – не более 25 минут
- Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут

Между занятиями в рамках непосредственно образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Воспитательная работа строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий совместно с органами самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание, Родительский комитет обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ и всех его подразделений. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Правила приема воспитанников (договор и заявление);
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями;
- ✓ Порядок и основания перевода воспитанника;
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Иркутска детского сада №36;
- ✓ Коллективный договор.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

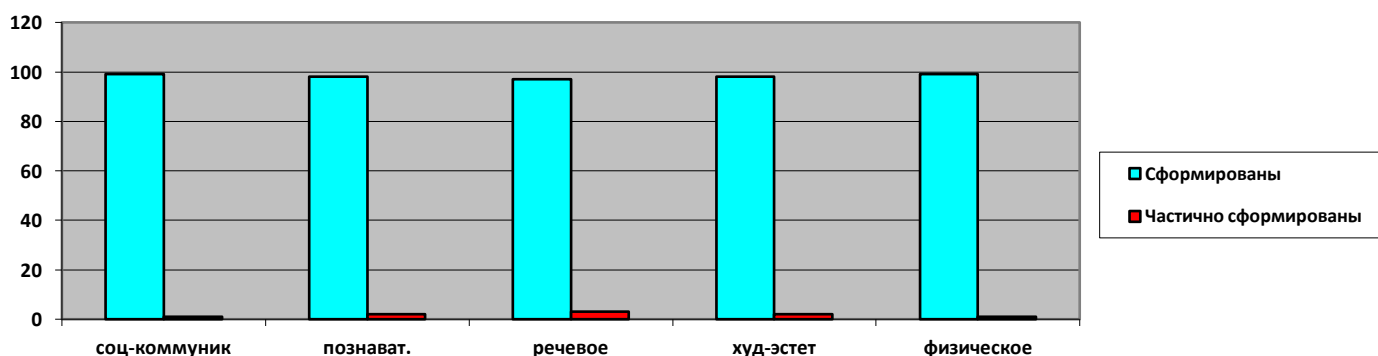
С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов в ДООУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. Периодичность – 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, игровой деятельности не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров) на конец 2025 года

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	48%	51%	1%
Познавательное развитие	38%	60%	2%
Речевое развитие	34%	63%	3%
Художественно-эстетическое развитие	40%	58%	2%
Физическое развитие	49%	50%	1%
ИТОГ:	42%	56%	2%

Результаты освоения ООП 2025 г

Образовательная область	Сформированы	Сформированы частично
Социально-коммуникативное развитие	99 %	1 %
Познавательное развитие	98%	2 %
Речевое развитие	97 %	3 %
Художественно-эстетическое развитие	98%	2 %
Физическое развитие	99%	1 %
Итог	98%	2%



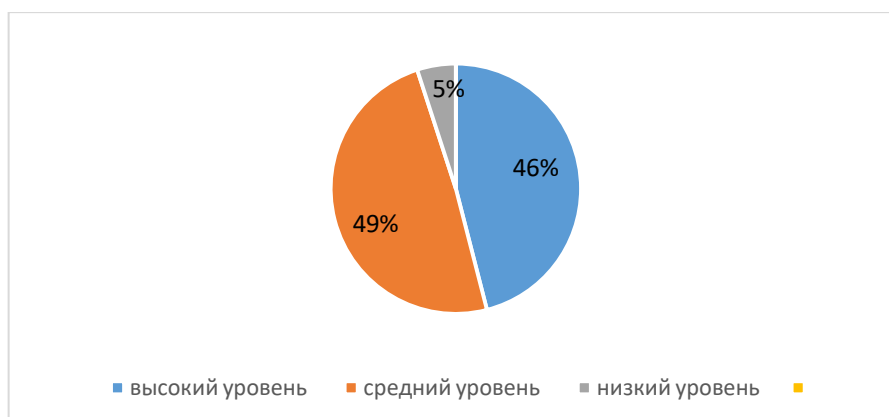
Коррекционно-речевая работа в условиях логопедических групп строится с целью реализации АООП ДОУ. На конец 2025 года группы с ТНР и ЗПР посещали 29 детей. За учебный период с детьми проводилась коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматического строя и связной речи, в процессе автоматизации поставленных звуков на разных этапах лого коррекционной работы и развитие познавательных функций с детьми с ЗПР, на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Проведённый анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно в подготовительных к школе группах в ДОУ проводится психодиагностика с целью выявления уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы, а также готовности детей к обучению к школе на начало учебного года. Для определения уровня психического развития детей использовали методику Н.Я.Семаго.

Полученный результат отразили в процентном отношении. В школу в 2025 году выпущено 57 ребенка, из них высокий уровень готовности показали 26 детей - 46%; средний уровень – 28 человек - 49%; низкий уровень готовности к школьному обучению (условно не готовых к началу школьного обучения) - 3 ребенка- 5%.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Для детей с низким уровнем развития педагогами проводится индивидуальная работа с целью повышения показателей подготовки к обучению к школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители. В дошкольном учреждении используются современные формы организации обучения: совместная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучения каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. На каждую возрастную группу составлен режим дня, отражает специфику организации образовательного процесса в ДОУ, учитывает психолого-возрастные особенности детей, требованиями СанПиН. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ходе реализации ООП осуществляется на основе комплексной модели – учет комплексно-тематической, предметно-средовой модели (реализация тематических недель в ходе педагогических мероприятий и отображение их в Центрах развития). Групповое пространство групп разделено на зоны: активная, спокойная, рабочая.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий и распределены по центрам, предусмотренных ООП ДОУ:

Спокойная зона:

1. Центр уединения;
2. Центр книги;
3. Центр искусства;

Активная зона:

4. Центр физической культуры и спорта;
5. Театрализованный центр;
6. Центр конструирования;

Рабочая зона:

7. Центр игротеки (игровой центр);
8. Центр грамотности;
9. Центр науки и природы;
10. Центр краеведения

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности.

В ДОУ определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса, уровень	К-во	Результат
Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	1	Победитель 15.01.2025

Международный конкурс новогодних поделок «Мастерская Нового года 2025»		
МБУДО города Иркутска ДДТ № 5 II открытый окружной фестиваль советского кинематографа и мультипликации «Союз»	4	Участники 2025 Сертификаты
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс «Что сильнее преданного сердца», посвящённый 220-летию юбилею Х.К. Андерсена	11	Победители Диплом, 10.02.2025
Талантливые дети России 2025 Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России» в номинации «Наша Армия сильна!»	6	Победители 20.02.2025
МБУДО города Иркутска ДДТ № 5 Онлайн – викторина «Знатоки правил пожарной безопасности-2025	2	Участники Февраль 2025 Сертификат
МБУДО города Иркутска ДДТ № 5 Городской конкурс чтецов «Русское слово- 2025»	3	Участники 07.03.2025
Сова-конкурс.рф Мудрая сова Всероссийский конкурс «Мудрая сова» в номинации «Я – патриот», посвящённый 23 февраля	1	Победитель 18.02.2025 Диплом
«АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая сова» Региональный творческий конкурс «Ангара – сибирская красавица – река»	2	Победители 20.03.2025 Грамота
«АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая сова» Региональная олимпиада по логике для дошкольников «Мудрая сова»	1	Победитель 21.02.2025 Грамота
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области «Тебе, защитник Родины моей!», посвящённый Году защитника Отечества и дню защитника Отечества.	2	Победители 17.02.2025 Диплом
Сова-конкурс.рф Мудрая сова Всероссийский конкурс «Мудрая сова» в номинации «Моя любимая сказка»	1	Победитель 18.03.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области «Веснушки» в номинации «Весна в ладошке»	2	Победители 14.03.2025 Диплом
ООО Учи.ру. Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	20	Победители Участники: 15 человек
Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	12	Победители/Лауреаты /Участники Март 2025
Совушка Международный творческий конкурс «Яркость весенних красок»	3	Победитель 15.04.2025
Дом детского творчества № 1 Городской открытый дистанционный интеллектуальный калейдоскоп для дошкольников «Почемучки»	15	Победители Дипломы, Май 2025
«АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая сова» Региональный творческий конкурс «Ангара-сибирская красавица-река» в номинации «Рисунок»	2	Победители 20.03.2025 Грамота
ООО Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	20	Участники

		01.04-27.04.2025 Грамота
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	11	Победители /Участники Апрель 2025
Учи.ру Онлайн-олимпиада по английскому языку	3	Победитель/Лауреат/ Участник Март, 25025
МКУ «ИМЦРО» XXI городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компютериада-2025» цифровые открытия для нового мира – конкурс для воспитанников детского сада «Компик-дошколёнок»	1	Участник Сертификат Апрель 2025
МКУ «ИМЦРО» Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Я люблю свой город!»	1	Лауреат 1 степени –
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	1	Лауреат 1 степени – 19.05.2025
Образовательный центр «ИТ-перемена» Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость»	1	Победитель 1 место 19.06.2025
ГУ МВД России по Иркутской области Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса игрушек «Полицейский Дядя Степа-2025»	1	Участник Благодарность май 2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит-2025»	2	Победитель Диплом 11.09.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области, посвящённый Дню Байкала, «Хрустальные воды России» в номинации «Улыбка Байкала»	4	Победитель Диплом 07.09.2025
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России для дошкольников «Безопасность начинается с тебя»	10	Победители Июнь 2025
Учи.ру Образовательный марафон «Дачный сезон»	1	Победитель 30.06.2025
Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Осень золотая!»	1	Лауреат Диплом 19.09.2025
ГУ МВД России по Иркутской области Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса игрушек «Полицейский Дядя Степа-2025»	2	Участники июнь 2025
Минпросвещения России, Министерство внутренних дел Российской Федерации, департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. Всероссийский конкурс «Безопасные дороги-детям» в номинации «Рисунок/плакат/комикс»	1	Участник Сентябрь 2025
Портал для целеустремленных натур "Совушка" Международный творческий конкурс «Осень в сердце моем»	1	Победитель Диплом

		24.09.20258
Платформа «Учи.ру» (В перечне олимпиад Минпросвещения России) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 0-9 классов	22	Победители /Лауреаты/Участники Октябрь 2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс, посвящённый дню матери «Мне мама жизнь подарила»	1	Победители, диплом 10.11.2025
Портал для целеустремленных натур Совушка Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Иркутская область»	1	Победитель Диплом 04.09.2025
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Осень в моём сердце»	1	Диплом 24.09.2025
Образовательная платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Космическое приключение»	1	Победитель 19.10.2025
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Мои пернатые друзья»	2	Победители 17.11.2025 Диплом
АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая сова» г. Иркутск. Региональный конкурс рисунков «Осень на ладошке»	1	Победитель 11.10.2025
Международный образовательный портал Маам Региональный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество: - макет «Озеро Байкал»	1	Победители Диплом октябрь 2025
Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	1	Победители 25.09.2025
МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Огонь друг, огонь враг»	4	Победители Ноябрь 2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	1	Победители 12.12.2025
Администрация города Иркутска, Комитет по управлению Ленинским округом Конкурс новогодних игрушек «Приключения в облаках»	2	Участники Сертификаты
Образовательная платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Эра роботов»	10	Победители 1 место: 17.11-07.12.2025
Образовательная платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2	Победитель/Участник 12.2026
Дом детского творчества № 1 Открытый городской дистанционный конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Яркие краски правил дорожного движения»	1	Приз зрительских симпатий Диплом, 12.12.2025
Образовательная платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	2	Участники Сертификаты, 12.2025

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнёрства и носит системный характер.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, рекомендации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- привлечение родителей для участия в конкурсах различного уровня
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- размещение информации для родителей на информационных стендах, сайте ДОУ

Работает консультативная служба специалистов: заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога, медсестры.

Изучение социального заказа родителей осуществлялось на основе анкетирования и интервьюирования. В целом для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Анализ полученных результатов показал, что в представлениях родителей приоритетным направлением деятельности ДОУ должно быть укрепление здоровья, формирование навыков взаимодействия со сверстниками, высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

Результатом налаженной работы можно считать высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

Всего опрошено человек 186 - 87%

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затр уд отве т.	% Удо вл.	Кол -во уд о вет в	Всего опро шено
1	Качество обучения (воспитания) в целом			2	16	167	1	99	185	186
2	Профессионализм педагогических кадров			3	20	162	1	99	185	186
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)		1	3	22	159	1	99	184	186
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	12	7	39	19	92	17	81	150	186

5	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			6	24	154	2	99	184	186
6	Качество питания	1	3	12	29	137	4	96	178	186
7	Качество медицинского обслуживания		2	6	18	158	2	98	182	186
8	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)		1	4	22	152	7	96	178	186
9	Актуальность информации на стендах образовательной организации (контактные сведения, расписание занятий, кружков, сведения о мероприятиях)				23	162	1	99	185	186
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)		1	6	33	136	10	94	175	186
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом		1	8	23	152	2	98	183	186
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг		3	5	23	152	3	97	180	186
13	Морально-психологический климат в МДОУ				29	155	2	99	184	186
	ИТОГО:	13	19	94	301	1938	53	96	233 3	186
	Всего опрошено									186
	Кол-во положительных ответов				2333					

Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг составил **96 %**.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Прделанная за год работа по взаимодействию с родителями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в дошкольном учреждении и реализовать поставленные задачи. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 6»
Городская библиотека №1
ОГАУЗ ИГКБ №8

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ г. Иркутска СОШ №36. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, в рамках которого:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Проведение совместных мероприятий
- Взаимопосещение воспитателей ДОУ и учителей школы

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников

Основными условиями, обеспечивающими здоровье и правильное физическое развитие организма ребёнка, являются: правильное питание, соответствующая физическая нагрузка и комплексная работа по оздоровлению. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе Договора на обслуживание с ОГАУЗ ИГКБ № 8, нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется медицинской сестрой. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Родителей вновь поступающих детей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог ведут разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДОУ, снижению тяжести адаптационного периода.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- * оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- * охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
- * психологическое просвещение педагогического коллектива,
- * индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- * выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- * педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- * обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- * воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- * утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- * воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

* развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Медико – социальные условия пребывания детей в ДООУ способствуют сохранению укреплению здоровья воспитанников.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДООУ осуществляется через:

- ✓ соблюдение санитарных и гигиенических требований;
- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ соблюдение режима проветривания;
- ✓ поддержание температуры воздуха в группах в пределах нормы;
- ✓ соблюдение питьевого режима;
- ✓ обеззараживание воздуха бактерицидными лампами;
- ✓ полоскание полости рта после каждого приема пищи.
- ✓ организация закаливающих, физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий (мы используем гимнастику после сна, дыхательную и пальчиковую гимнастику, точечный массаж, самомассаж, полоскание рта, хождение по массажным дорожкам, смехотерапию, музыкотерапию, гимнастику для глаз, релаксации, физкультурные праздники и досуги, спортивные эстафеты и соревнования, один раз в квартал проводятся Дни здоровья; два раза в год - недели Здоровья; в системе проводятся игры –соревнования между группами.

Важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей.

В результате проводимой здоровьесберегающей работы количество пропусков одним ребенком по болезни (дней) уменьшилось на 0,1, а количество заболеваний на одного ребенка в год (случаев) уменьшилось на 0,02.

Годы	Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
2024	9,9	1,28
2025	9,8	1,26

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть общую тенденцию не высокого количества детей с первой группой здоровья, но вместе с тем можно отметить, что в сравнении с 2024 годом понизился процент детей с четвертой группой здоровья (на 0,4%).

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья (по результатам медицинского осмотра), %

Годы	группы здоровья детей, человек /%			
	Первая I	Вторая II	Третья III	Четвертая IV
2024	72 чел. – 30,3 %	125 чел. – 52,5%	39 чел. – 16,4%	2 чел. – 0,8%
2025	65 чел. – 30%	114 чел. – 52,2%	38 чел. – 17,4%	1 чел. – 0,4%

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников. С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду, которая включает разнообразные формы двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика; физкультминутки; динамические паузы; подвижные и

спортивные игры; гимнастика после сна; спортивные досуги и праздники; двигательная активность на прогулках.

Чтобы не допустить распространение инфекций, в ДОУ соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в группах, коридорах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников.

Таким образом, необходимо отметить, что отобранные формы работы приняты педагогическим коллективом и их использование имеет положительную тенденцию к улучшению здоровья дошкольников, но работу в данном направлении необходимо продолжать и совершенствовать. Укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, профилактической работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Вместе с тем необходимо вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, сотрудничество с родителями по предупреждению заболеваний, и одним из действенных мероприятий является соблюдение режима дня, организация прогулок в любое время года и полноценное питание.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Все входные двери оборудованы электронными замками. Все перечисленные средства безопасности позволяют своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), не допустить посторонних лиц в помещения дошкольного учреждения. В дневное время дежурство осуществляется ОО «Маршал» и вахтёром ДОУ (здание №1), ООО «Армада» (здание № 3), в здании №2 охрана не предусмотрена, в ночное время и праздничные дни – сторожами.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДОУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Интеграция всех элементов системы безопасности обеспечивает эффективность решения проблем данного направления.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Качество и организация питания.

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Привоз продуктов питания осуществляет МУП «Комбинат питания г. Иркутска. Организация питания осуществляется в ДОУ на основании цикличного меню, разработанного специалистами МУП «Комбинат питания г. Иркутска»

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам и требованиям СанПиН.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, назначенную приказом заведующего. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения, в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

6. Оценка востребованности выпускников

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы, строили его на единой организационной и методической основе. 96% выпускников ДОУ обучаются в МБОУ СОШ № 36; 4 % - в других СОШ Ленинского округа г. Иркутска. Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. Хорошая успеваемость выпускников ДОУ («хорошо» и «отлично») составляет 76% от общего количества выпускников ДОУ.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на достаточно высоком уровне.

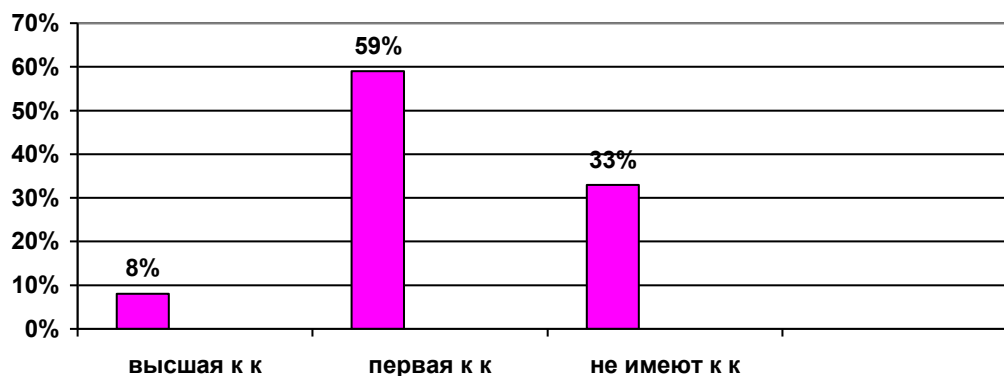
7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в ДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива. Всего в ДОУ работает 69 человек, из них: руководящих работников -2, старший воспитатель -1, педагогический коллектив насчитывает 26 человек; в декретном отпуске – 6 человек, из них 4 педагогических работника.

Детский сад на конец 2025 года укомплектован педагогами на 83,3%, согласно штатного расписания (вакансии: педагог-психолог- 2,25; музыкальный руководитель – 1; воспитатель -1).

Педагоги ДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии. Коллектив стабильный.

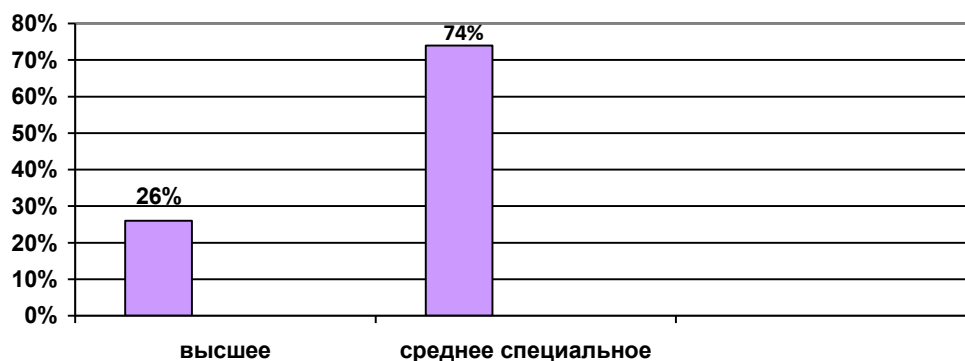
Квалификационный уровень:



Высшая квалификационная категория - 2 человек – 7,4%
Первая квалификационная категория - 16 человек – 59,3%
Не имеют категории - 9 человек - 33,3%

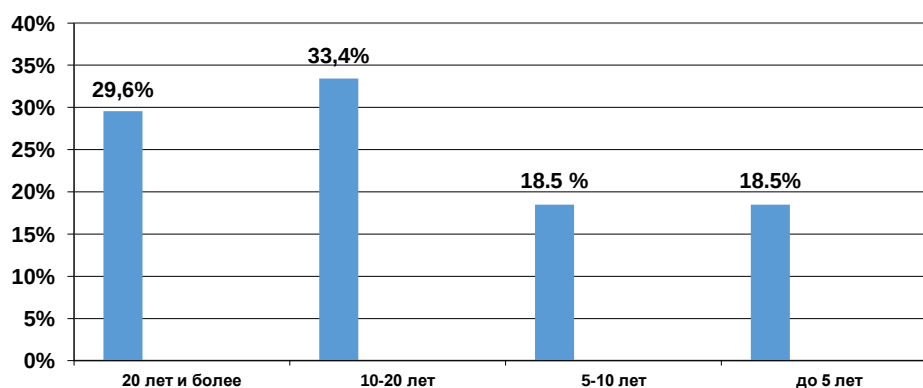
В 2025 году подтвердили 1 квалификационную категорию 6 человек.

Образовательный уровень:



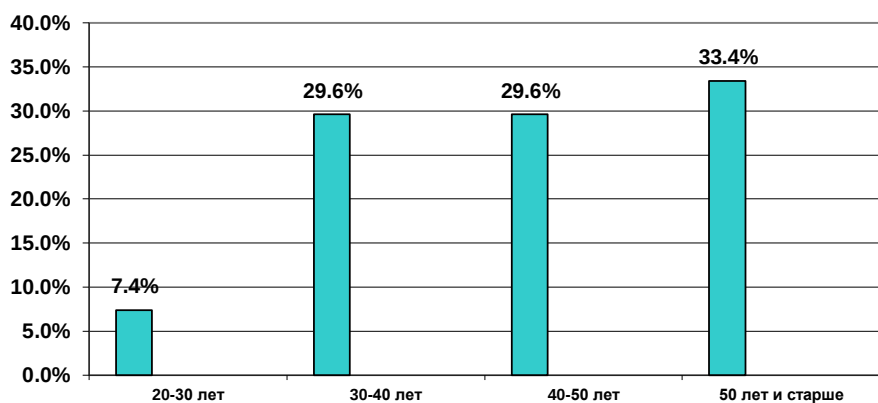
Высшее профессиональное - 7 человек- 26 %
Среднее специальное - 20 человек - 74 %

Стаж педагогической работы:



20 лет и выше - 8 человек – 29,6 %
10-20 лет - 9 человек – 33,4%
5-10 лет - 5 человек – 18,5 %
до 5 лет - 5 человек - 18,5 %

Средний возраст педагогического состава:



20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и выше
2– 7,4%	8 – 29,6%	8 –29,6 %	9– 33,4%

В ДОУ постоянно проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На данный момент у всех педагогов имеется курсовая подготовка. В марте 2025 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги, что составляет 100%.

Наряду с курсами все педагоги повышают свой профессиональный уровень через семинары, вебинары, конференции. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспечение методической службой ДОУ информационного сопровождения позволяет сформировать опыт работы и транслировать его через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях различного уровня, публикации в сборниках, периодических изданиях.

Обобщение, транслирование и распространение педагогического опыта педагогами

ФИО	Год	Организатор	Тема
Леонова Е.В.	21.01 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки – конспект логопедического занятия «Семья» - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

	20.01 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки – буклет «Игры в домашних условиях» - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
Максимова А.В.	18.04 .2025	МЦО иСГИ	Участник международного вебинара «Роль театрально-игровой деятельности в современном образовательном процессе и использование театрально-игровых технологий в решении задач обучения, воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 4 часа
	17.09 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки «Презентация. Организация работы с детьми по ПДД» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
Козлова Т.С.	17.02 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «ВИКТОРИНА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «Умники и умницы» для детей подготовительной группы» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
Луненок Н.А.	13.01 .2025	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Публикация учебно-методического материала «Театрализованная сказка по пожарной безопасности «Лесная история». Свидетельство
	21.02 .2025	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Публикация учебно-методического материала «Сценарий театрализованного представления «Весенняя сказка» Сертификат
	19.05 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Планирование воспитательно-образовательной работы: «Народные игры и игрушки» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	14.10 .2025	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Публикация методической разработки «Сценарий осеннего утреника в средней группе 2025 г» Свидетельство о публикации
Нуждина А.И.	04.02 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Сценарий развлечения «Путешествие в страну фольклора»» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	21.04 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «презентация по познавательному развитию «Богатыри земли русской» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	19.10 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки «Рисование в подготовительной группе «Осенний лес» Свидетельство о размещении авторского материала
Суринова Е.В.	11.02 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Сценарий развлечения «Путешествие в волшебную страну «Здоровье» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	10.04 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Спортивное мероприятие «Весёлые старты» для детей 2 младшей группы– Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	24.11 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: Конспект осеннего развлечения «Осень в гости к нам пришла» Свидетельство о размещении авторского материала
Рондовцева Н.А.	12.02 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Развлечение для детей ясельной группы «Поиграем в солдатиков» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	12.02 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Конспект занятия по лепке «Цветок для мамы» для младшей группы – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
	19.05 .2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Утреник к 9 мая «Салют Победы» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

Тюкавкина А.В.	13.02.2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «Экспериментальная деятельность в ясельной группе» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
Спивак А.Н.	12.02.2025	Инфоурок	Публикация методической разработки: «НОД по развитию речи на тему «Животные жарких стран»» – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах различного уровня:

Конкурс	К-во	Результат
Минобрнауки России. Единый урок РФ. Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	1	Третьякова О.И. Призёр 17.02.2025
Минобрнауки России. Единый урок РФ. Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	1	Третьякова О.И. Призёр 13.03.2025
Всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Образовательное пространство» Тестирование по теме: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	1	Третьякова О.И. Сертификат 03.09.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области «Веснушки» в номинации «Весна в ладошке»	1	Максимова А.В. 3 место 14.03.2025 Диплом
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 220-летию юбилею Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?»	1	1 место Максимова А.В. 10.02.2025 Диплом
Минобрнауки России. Единый урок РФ. Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	1	Максимова А.В. Призёр 17.02.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области «Ярмарка любимых игр»	1	Максимова А.В. 2 место 19.11.2025 Диплом
Всероссийский Образовательный портал «Продлёнка.орг», ООО «Центр Развития Педагогики» Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников к Дню народного единства «Наша Родина едина, сильна и непобедима»	1	1 место- Максимова А.В. Диплом 18.12.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области «Веснушки» в номинации «Весна в ладошке»	1	1 место Нуждина А.И. 14.03.2025 Диплом
Минобрнауки России. Единый урок РФ. Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	1	Нуждина А.И. Призёр 17.02.2025
Всероссийский Образовательный портал «Продлёнка.орг», ООО «Центр Развития Педагогики» Всероссийский конкурс методических материалов для педагогов, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Конец войны, начало мира»	2	2 место, Максимова А.В., Нуждина А.И. Диплом 14.11.2025

Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс «Что сильнее преданного сердца», посвящённый 220-летию юбилею Х.К. Андерсена	1	Леонова Е.В. – 1 место Диплом 10.02.2025
Минобрнауки России. Единый урок РФ. Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	1	Призёр Фаломеева М.П. 13.03.2025 Диплом
Всероссийские дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мудрая сова» Международный конкурс «Мудрая сова» в номинации: Конкурс новогодних презентаций «А у нас Новый год»	1	1 место Рукосуева Е.В. 10.12.2025 Диплом
МЦОиП Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Новый год. Зимushка-зима»	1	1 место. Рукосуева Е.В. Диплом 10.12.2025
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	1	Бектина Е.Г. Сертификат, январь 2025
Планета педагогов Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» - Математика с интернетом	1	Бектина Е.Г. – участник 09.02.2025 Диплом
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит – 2025» в номинации «Наш чудо-урожай»	1	Бектина Е.Г. 3 место Диплом 11.09.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области, посвящённый Дню Байкала, «Хрустальные воды России» в номинации «Улыбка Байкала»	1	Бектина Е.Г. 1 место Диплом 17.09.2025
Образовательный портал «Продлёнка» - сетевое электронное издание в сфере образования Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»: рабочая тетрадь «Байкал-жемчужина Сибири»	1	1 место: Луненок Н.А. Диплом 20.04.2025
Всероссийский Образовательный портал «Продлёнка.орг», ООО «Центр Развития Педагогики» Международный профессиональный конкурс сценариев и методических материалов для педагогов «Осенний вернисаж»	1	1 место Луненок НА Диплом 14.11.2025
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	1	1 место- Луненок Н.А. Диплом, 12.12.2025
Международный образовательный портал «Одарённость» Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Наши защитники»	1	2 место Ланкина М.П. 23.02.2025 Диплом
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Цветущая весна»	1	Лауреат 2 степени Иванова Л.Н. 18.03.2025 Диплом
Управление реализации общественных инициатив аппарата администрации города Иркутска Организация и проведение мероприятий в рамках «Недели неформального образования» в период с 24 по 30 марта 2025 года проекта «Иркутск – обучающийся город»	5	Участники : Собинова М.М., Трусова М.С., Колодеева Т.В., Ланкина М.П., Раднаева Е.И. Благодарственные письма. Март 2025
Управление реализации общественных инициатив аппарата администрации города Иркутска Мероприятия в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск- обучающийся город»	8	Нуждина А.И., Леонова Е.В., Раднаева Е.И., Собинова М.П.,

		Трусова М.С., Ланкина М.П., Склюева Е.С., Третьякова О.И. – 27.10 – 04.11.2025 Благодарственные письма
--	--	--

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:

- ❖ Отличник Народного Образования - 1
- ❖ Грамота Министерства образования РФ – 4
- ❖ Благодарность Министерства Российской Федерации - 2

Вывод: Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ДООУ. Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Оценка качества учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения по разделам:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическая литература в ДООУ является составной частью методической службы, представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Кроме того, в ДООУ в достаточном количестве имеется детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, учебно-методический комплект по всем образовательным областям, необходимый в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы (1С бухгалтерия) , формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт на платформе ГОСВЕБ, госаблики в «Одноклассниках», «В контакте», информация на которых обновляется систематически.

Вывод: Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольном учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательного процесса.

В дальнейшем предстоит работа по пополнению учебно-методической базы, формированию электронной базы материалов, необходимых для обеспечения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка предметно-пространственной среды

В условиях Модернизации российского образования совершенствуется инфраструктура детского сада. Сегодня материально-техническое обеспечение включает многофункциональное предметно-развивающее пространство как в ДОУ, так и в группах, что является необходимым условием для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение планируемых результатов.

Образовательная среда ДОУ выстроена в соответствии с рядом факторов:

- требованиями СанПиНа;
- основной образовательной программой ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Стимулирующим материалом с разнообразными возможностями (игровыми, познавательно-обучающими, развивающими, эстетическими, диагностическими, коррекционными) является разнообразное игровое оборудование. Обязательным в оборудовании является наличие материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели; предметы для опытно-поисковой деятельности: микроскопы, увеличительные стекла, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Весь материал выполнен на хорошем качественном уровне, помещён в групповых комнатах в удобном и доступном для детей месте.

Группы оснащены новой современной мебелью, подобранной по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Эстетическое оформление помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающему к взаимодействию с различными её элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Групповые комнаты, включающие игровую, обеденную и спальную зоны, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп оснащены игровым оборудованием, в каждой группе для детей оформляется информационное поле, для родителей в группах оформлены информационные стенды для родителей.

Среда детского сада выступает не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и носителем культуры педагогического процесса, предоставляет возможности проявления творчества и обеспечивает социально-личностный рост. Продолжается работа по оформлению центров в группах с учетом образовательной программы.

В построении развивающей среды учитываются принципы: доступности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, насыщенности.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Однако мы считаем, что в ДОО с целью всестороннего развития дошкольников предметно-пространственная среда не может и не должна находиться в статичном состоянии. Необходимо её постоянное пополнение и совершенствование, т.к. среда должна соответствовать не просто образовательным задачам, но и быть интересна, познавательна для дошкольников.

8. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база соответствует миссии ДОО: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Материально-технические требования включают в себя имеющееся в ДОО - игровое, развивающее, технологическое оборудование, мебель и пространство для организации образовательной деятельности.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусе № 3 оснащена группа LEGO-конструкторами и наборами для робототехники (по опросу родителей воспитанников). В корпусе № 1 приобретена мультистудия и комплект «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе русской народной культуры», предназначенный для формирования у детей старшего дошкольного возраста таких нравственных качеств как «патриотизм наследника», «патриотизм защитника», «патриотизм создателя и творца».

Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень развития детей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для обеспечения безопасности детей все три корпуса оборудованы тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оповещением людей о пожаре и управлением эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Детский сад имеет 3 здания.

Здания светлые, просторные, где имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога -2.

Технические и аппаратные средства:

- персональных компьютеров – 10 шт.;
- ноутбуков – 14 шт.;
- принтеров – 15 шт.;

- Ламинатора – 3 шт.;
- Брошюраторы – 2 шт.;
- пылесосов -12 шт.;
- Музыкальных центра- 3 шт.;
- Акустическая установка – 2 шт.;
- Синтезатор – 1 шт.;
- Электрофортепиано – 2 шт.;
- Телевизоров – 11 шт.;
- Интерактивных доски с проекторами – 6 шт.;
- Интерактивных панели – 2 шт.;
- Бесконтактные термометры- 13 шт.;
- Рециркуляторы – 23 шт.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Все прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием, достаточным для развития двигательной активности детей.

Открытость образовательной деятельности ДОО обеспечивается через постоянное обновление сайта и страниц ДОО в Госпабликах с систематическим их наполнением: информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, разнообразная информация для родителей.

Администрация ДОО проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДОО, благоустройства территорий.

Вывод: Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, технических средств, информационное обеспечение и их рациональное использование в течение дня способствует эффективному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности на основе внутреннего контроля и мониторинга, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО результатов образовательной деятельности для планирования индивидуальной работы с воспитанниками, а так же руководством ДОО – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде таблиц, справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общие выводы. Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что ДОУ сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В детском саду созданы условия для самореализации ребёнка, поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня.

Планомерно ведётся работа над проблемой сохранения здоровья, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством социальных сетей.

Перспективы развития на следующий 2026 год.

- Работа с кадрами. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах обновления содержания образования.
- Совершенствование ППРС, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Работа с детьми: расширение спектра педагогических образовательных технологий и образования для устойчивого развития. Создание условий для полноценного личностного роста, формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
- Создание необходимых условий для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 36 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах патриотического воспитания и здоровьесбережения.
- Усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников, как активных участников образовательных отношений, в образовательный процесс ДОУ через установление партнерских отношений. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий:

Е.Ф. Шевченко

